



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

«Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева»

Приказ № 64-01

« 11 » марта 2020 г.

Изменение и дополнение к
ПОЛОЖЕНИЮ

о структурном подразделении
« Дом Детского творчества» МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева»,
реализующего дополнительные образовательные программы

п. 4.6. Программы:

первого года обучения – 136 часов (четыре часа в неделю); 68 часов (два часа в неделю)
второго года обучения и последующие – не более 204 часов (шесть часов в неделю);
учебная нагрузка на детей рассчитывается на 34 учебные недели.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
протокол № 1 от « 26 » августа 20 15 г.
Заведующая
структурного подразделения
А.В.Штейникова А.В.Штейникова

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Юрлинской средней
школы им. Л.Барышева»

А.В.Половников А.В.Половников



ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении

« Дом детского творчества » Юрлинской средней школы им. Л.Барышева,
реализующего дополнительные образовательные программы

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Юрлинская средняя школа им. Л.Барышева» структурного подразделения Дом детского творчества с. Юрла, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в рамках муниципального района Юрлинский Пермский край (далее Дом детского творчества, ДДТ), ранее являющееся муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Юрлинского муниципального района Пермского края.
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) ДДТ: 619200, Пермский край, Юрлинский район, с. Юрла, ул. Пионеров, д.5.
- 1.3. Дом детского творчества создан в соответствии с законодательством Российской Федерации с целью реализации на территории Юрлинского муниципального района Пермского края государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, краевых социально-педагогических программ в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.
- 1.4. Дом детского творчества является одним из подразделений комплексного общеобразовательного учреждения, обладающего современной информационной и учебно-материальной базой и возможностью интегрировать дополнительные образовательные программы.
- 1.5. ДДТ предназначен для педагогически целесообразности занятости детей в возрасте от 4 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.6. Деятельность ДДТ строится на принципах общедоступности образования, гуманизации, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.7. Заведующая структурного подразделения организует работу в ДДТ и несёт ответственность за результаты его деятельности.
- 1.8. Содержание образования ДДТ определяется образовательными программами – типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, авторизованными, модифицированными, (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.9. Приём обучающихся в ДДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.10. Структура ДДТ определяется целями и задачами дополнительного образования детей количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы.

1.11. Штатное расписание ДДТ формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием структурного подразделения. Деятельность сотрудников ДДТ определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Для педагогических работников устанавливается 6-ти дневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников определяется их учебной нагрузкой, учебным расписанием и должностными обязанностями. На администрацию Учреждения возлагается учёт явки на работу и ухода с работы работников.

2. Задачи ДДТ дополнительного образования детей

Деятельность ДДТ направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в ДДТ

3.1. В ДДТ реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня дошкольного, начального, основного общего образования;
- различных направленностей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДДТ могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством образования РФ, - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДДТ осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.

4.2. Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августом текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы, согласовывается с заведующей структурного подразделения ДДТ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДДТ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДДТ составляет:

на первом году обучения – 12-15 человек;

на втором году обучения – 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения -8-10 человек;

после прохождения программы могут создаваться творческие группы для исследовательских работ либо социальных заказов. Количество творческой группы – не менее 6 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5. Занятия организуются по годам обучения и расписанию .

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемым к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04. 07. 2014 г. № 41 « Об утверждении СанПин 2.4.3172-4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»).

4.6. Программы:

первого года обучения – 144 часов (четыре часа в неделю); 72 часа (два часа в неделю)

второго года обучения и последующие – не более 216 часов (шесть часов в неделю);

для групп спортивного совершенствования (пятого и последующих) – 288 часов (8 часов в неделю)

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста не более четырёх часов в неделю.

Могут организовываться краткосрочные программы от 24 до 36 часов, а так же с переменным составом детей. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Используются следующие формы аттестации : *тесты, зачёты, смотры, конкурсы, выставки, концерты и т.д.*

4.8 Зачисление обучающихся осуществляется по заявлению родителей либо законных представителей на срок, предусмотренный для освоения программы и медицинской справки о допуске детей в объединение. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно -курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласию педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В ДДТ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.12. ДДТ организуют и проводят массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

4.13. ДДТ организует и проводит оценку выполнения нормативного комплекса ГТО.